

## 2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정시험 '지리' 예상 답안

(총평)

평이하게 출제되었지만, 그렇다고 굉장히 쉬운 것은 아닙니다.

여러분이 엄청나게 쉽다고 느낀 것은

거의 대부분의 문항들이 수업 때 반복해서 강조했거나,

여러차례 문항으로 만들어져 연습했기 때문입니다.

그래서 시험 시간에 '제 목소리가 들리는 것' 같은 현상이 벌어지는 것이고

이른바 모래주머니 효과가 발생한거예요.

그러므로 합격선이 90점 이상이 될거라는

그런 헛소리에 낚이는 사람은 현저히 '메타인지'가 떨어지는 사람이 되는겁니다^^

---

### [A형]

#### 1. 도시지리

- ㉠ 반주변부
- ㉡ 생산자 서비스

#### 2. 인구지리

- ㉠ 대체 출산율
- ㉡ 0.8

#### 3. 기후학

- ㉠ 이류
- ㉡ 이슬점 온도

#### 4. 경제지리

- ㉠ 경로의존성
- ㉡ 고착(잠금, LOCK-IN)

#### 5. 문화지리

- (1) ㉠ 바닷가, ㉡ 강화도

※ 제 카톡퀴즈 때문에, 해거(海居)라고 쓴 사람들이 있을텐데, 괄호안에 '해거'를 넣으면, '바닷가에 사는 것에 사는 것은 ~' 이런 식이 되기 때문에, 허용되지 않을 것 같습니다... 제가 습관을 강조하는 이유가 바로 이런 것들 때문에 그래요...주어진 조건에 맞춰 써야죠... 허용해주지 않아도 할 말은 없어요.

- (2) ㉠ '간척'은 작인(agent)에, '갯벌'은 '매개체(medium)'에 해당한다.

6. 교과교육론

- (1) 교사 B : 도시의 의미와 도시적 생활양식  
교사 C : 도시의 환경 문제와 재난
- (2) ㉠ 해석학적 지식
- (3) 교사 B의 야외조사 유형은 ㉡이다.

7. 지형학

- (1) ㉠ 파랑, ㉡ 단층
- (2) 차이점 : (가) 지형이 (나) 지형보다 지형면의 경사가 완만하다.  
유사점 : 망류하도를 이룬다.

8. 문화지리

- (1) ㉠ 인도네시아, 수니파
- (2) ㉡ 스페인(에스파냐), ㉢ 민다나오

9. 교과교육론

- (1) ㉠ 외재적, ㉡ 구술적 의사소통 능력
- (2) 학습결과
- (3) ㉢ “그래서 나는 ~~~~~ 기부하고 있다”

10. 도시지리

- (1) ㉠ 동심원, ㉡ 비공식 경제
- (2) (가)에서는 A에서 C로 갈수록 주거 환경의 질적 수준이 낮아지며, (나)에서는 A에서 C로 갈수록 주거 환경의 질적 수준이 향상된다.

11. 경제지리

- (1) ㉠ 제도적 밀집, ㉡ 착근성
- (2) ㉢ 지역이란 뚜렷한(명확한) 경계를 가진 고립적 개념이 아니라 외부와의 관계에 의해 형성되거나 규정되는 일종의 결절이다.

※ 경계, 외부와의 관계가 포함이 되었어도, 조리있는 문장이 아닌 경우 정답이 인정되지 않습니다. 모의고사 내내 글쓰는 연습을 강조한 이유가 이런 것을 대비하기 위함입니다. 도린매시의 ‘글로벌 장소감’과 ‘관계적 지역’를 떠올려서 답을 쓰면 됩니다.

12. 기후학

- (1) ㉠ 10
- (2) ㉡ 대륙 서안보다 동안의 연교차가 크기 때문에 대륙 동안으로 갈수록 아극기후 분포 범위는 남쪽으로 확장된다.
- (3) ㉢ 타이가, ㉣ 포드졸(토양)

[B형]

1. 지형학

- ㉠ 빙식 계단
- ㉡ 스코리아마운드

2. 문화지리

- ㉠ 문화생태학
- ㉡ 정치생태학

3. 지도학

- (1) ㉠ 15분
- (2) A의 축척계수는 1초과, B의 축척계수는 1이다.
- (3) ㉡ 단순화

4. 경제지리

- (1) ㉠ 종속, ㉡ 수출지향
- (2) ㉢ 인건비는 낮고 노동집약도는 높다.

5. 도시지리

- (1) 과소경계도시는 시가지 구역의 경계가 법률적 경계보다 영역이 더 넓고, 과대경계도시는 시가지 구역의 경계보다 법률적 경계의 영역이 더 넓다.

- (2) ㉢ 원심력, ㉣ 구심력

※ '이심과 집심'을 답으로 한 사람들이 있을텐데, 그것을 인정하지 않기 위하여 콜비(Colby)를 제시한 것으로 보입니다. 안타깝지만 이심과 집심은 마음 비우시는게 좋을 것 같습니다.

6. 교과교육론

- (1) ㉠ 계통적 방법, ㉡ 지역-주제 방법
- (2) ㉢ 기후변화와 지속가능한 세계
- (3) ㉣ 과정-기능

7. 지형학

- (1) ㉠ 침식 기준면, ㉡ 해안단구
- (2) ㉢ 보상과 반발에 의해 A에서는 용기, B에서는 침강이 발생하였다.

8. 교과교육론

- (1) 개방적(열린) 질문은 ㉡이고, 하나의 정답이 아니라 다양한 답변들이 가능한 질문이기 때문이다.

- (2) ㉢ 관찰에 의한 개념, ㉣ 정의에 의한 개념

9. 기후학

- (1) ㉠ 도시 A의 기후그래프는 (다), ㉡ 북대서양 난류
- (2) ㉢ Cfb, ㉣ 고기압 중심부의 바람은 풍속이 약함

10. 교과교육론

- (1) ㉠ 매력도, ㉡ 변별도
- (2) ㉢ 검사가 원래 의도한 것을 제대로 잘 측정하고 있는 정도
- (3) ㉣ 준거 참조 평가

11. GIS

- (1) ㉠ 래스터 데이터, ㉡ 벡터 데이터
- (2) ㉢ 지오이드, ㉣ 보간